

«ПРИНЯТО»
решением педагогического совета
МАДОУ г. Мурманска № 96
с учетом мнения родителей
(законных представителей)

Протокол № 3 от « 19 » марта 2024 г.

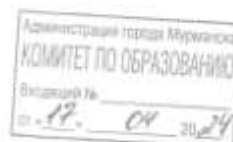


«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 96
М.Н.Ковальчук
Приказ от «15 » апреля 2024 г. № 90-ОД

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г. Мурманска № 96

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2023год

Отчет направлен в комитет по образованию администрации г. Мурманска



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАДОУ г. Мурманска № 96 проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. ; 462», Уставом МАДОУ г. Мурманска № 96, приказом заведующего № 47-ОД от 06.02.2024г.

Аналитическая часть отчета проводилась по следующим направлениям:

- оценка системы управления ДОУ,
- оценка образовательной деятельности,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы ДОУ,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 96 (далее - Учреждение или МАДОУ г. Мурманска № 96) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ и локальными актами Учреждения

Наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 96 (сокращённое наименование: МАДОУ г. Мурманска № 96)
Дата создания	04 февраля 1969 г.
Учредитель	Муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска
Юридический и фактический адрес	183039, г. Мурманск, ул. Академика Книповича, д.49а.
Телефон	8(8152)44-14-54
Факс	8(8152) 44-14-54
Сайт	http://sadik96@mail.ru
E-mail	madou-96@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№19-16 от 04.02.2016 г. сер.51Л01 № 0000378 (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 04.02.2016 г. № 153)
Основные цели деятельности	- Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в

	возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. - Разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Основные виды деятельности	- реализация основной образовательной программы дошкольного образования; - реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми
Реализуемые программы	Программы общедоступного и бесплатного дошкольного образования
МАДОУ г. Мурманска № 96 имеет право	С учетом запроса родителей (законных представителей) оказывать дополнительные образовательные услуги в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и на платной основе, в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), по следующим направленностям: социально-педагогической; физкультурно-спортивной; художественно-эстетической

II. Система управления организацией.

Управление МАДОУ г. Мурманска № 96 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ г. Мурманска № 96 .

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ г. Мурманска № 96

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относятся: - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав; - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии его представительств; - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений заведующего МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника - рассмотрение проекта плана финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ; - рассмотрение по представлению заведующего МАДОУ проектов отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ; - рассмотрение предложений заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 ФЗ «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; - рассмотрение предложений заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок; - рассмотрение предложений заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - рассмотрение предложений заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открывать банковские счета; - рассмотрение вопроса проведения аудита, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ г. Мурманска № 96 и по итогам 2023года оценивается как эффективная.

III. Организация образовательной деятельности

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с

календарным учебным графиком, который определял продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации организованной образовательной деятельности, продолжительность недели. *Календарный учебный график МАДОУ г. Мурманска № 96 разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Календарный учебный график

1	Продолжительность учебного года	01.09.2022 - 31.08.2023 г.
	1 полугодие	01.09.2022 - 31.12.2022 г.
	2 полугодие	01.01.2023 - 31.08.2023 г.
2	Количество учебных недель (до летнего оздоровительного периода)	35 недель
3	Сроки перерывов в организованной образовательной деятельности	28.12.2022-09.01.2023 г. (новогодние каникулы) 15.05.2023 - 15.09.2023 г. (летний оздоровительный период)
4	Режим работы ДОО	12-часовое пребывание 5 дней в неделю, с 07.00 - 19.00, <i>Выходные:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Сведения о контингенте воспитанников в 2023 г.

Показатель		Количество	%
Всего групп		10	100%
Воспитанников	всего	200 чел.	100%
	Группы компенсирующей направленности	22 чел.	11%
	Группы общеразвивающей направленности	178 чел.	89 %
Воспитанники, получающие образование в форме	очной	200 чел.	100%
	очно-заочной или заочной	-	0%
	семейного образования	-	0%
Дети с ОВЗ, дети-инвалиды		22	11%

Характеристика групп

Направленность группы	Группа, возраст детей	Всего групп
Общеразвивающая	группа раннего возраста (1,5-2 года) - 1 группа ранний возраст (2-3 года) - 1 группа; младшие (3-4 года) - 1 группа; средние (4-5 лет) - 2 группы, старшие (5-6 лет) - 2 группы, подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы)	8 групп
Компенсирующая	Коррекционная группа для детей с ТНР (5-7 лет)	1 группа
	Комбинированная группа – старшая (с 1 сентября 2023г.)	1 группа
	ВСЕГО:	10 групп

МАДОУ г. Мурманска № 96 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, проведено совещание при заведующем. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога – психолога, инструктора по физической культуре, а также плана-графика по разработке ООП МАДОУ г. Мурманска № 96. Также проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Разработана АООП ДО для обучающихся с ТНР.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ г. Мурманска № 96 перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Организация образовательной деятельности в МАДОУ г. Мурманска № 96 в 2023 г. осуществлялась в соответствии с :

1. Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 96 (**Программа-1**); с 01.09.2023г. - основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 96, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 96 для детей с ТНР с 5 до 7 лет (**Программа-2**); с 01.09.2023г.- адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 96 для детей с ТНР с 5 до 7 лет, разработанной на основе ФАОП ДО, с учетом содержания парциальных программ, технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

Нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 96 от 1,5 -до 7 лет (до прекращения образовательных отношений), - адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 96 для детей с ТНР с 5 до 7 лет - 1-2 года.

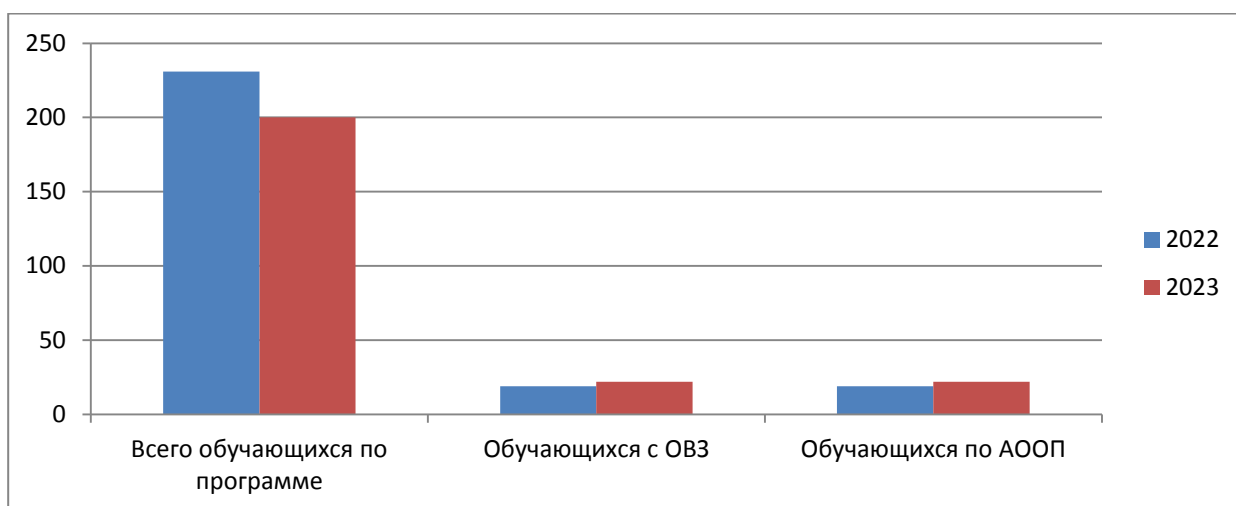
Программа 1 охватывает следующие возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст (от 1г.6 мес. до 3 лет), дошкольный возраст (от 3 лет до школы).

Программа 2 охватывает следующие возрастные периоды физического и психического развития детей: дошкольный возраст (5-7 лет).

Освоение Программ **не сопровождается** проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.

Обязательная часть Программы разработана с учётом содержания ФОП ДО (с 01.09.2023г.);

Вариативная часть Программы разработана на основе содержания парциальной программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л.Князева, М.Д.Маханева; рабочих программ «Безопасность детей» и «Край, в котором мы живём», разработанных педагогами ДОО.



Организация образовательной деятельности в МАДОУ № 96 в 2023г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач содержание образовательных областей интегрировалось, что способствовало развитию всех сфер личности ребенка в единстве; интегрировались разные виды деятельности, объединяясь в один «интересный ребенку процесс». Используются виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно - тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражалась в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализовывалось через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно насыщенной развивающей среды являлась источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог - психолог, воспитатели коррекционной группы.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, общая численность которых составляет 19 детей. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю-логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным

усложнением материала.

Организованная система логопедической работы в ДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности и оказание профилактического логопедического воздействия в детском возрасте с целью стимуляции речевого развития детей группы риска.

Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая и интегрированная непосредственно образовательная деятельность, тренинги. Педагогом-психологом разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-эмоциональной и регуляторно - волевой сфер дошкольников, определенных ПМПК ДОУ на индивидуальное сопровождение.

В результате проведенных тренингов, родители научились адекватному реагированию на запросы ребенка; появился устойчивый интерес к интеллектуально-познавательному развитию ребенка: родители стали приобретать игрушки и игры, необходимые для развития ребенка и рекомендаций психолога.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

Результаты образовательной деятельности воспитанники МАДОУ № 96 ежегодно демонстрируют в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Организация инновационной деятельности в 2023 году.

МАДОУ г. Мурманска № 96 продолжает участие в апробации программы по профилактике стоматологических заболеваний у детей «От 2 до 18». Дошкольный период. «Путешествие молочного зубика» (Приказ комитета по образованию АГМ № 1609 от 12.10.2021г.) .

В 2023г. проведены следующие мероприятия:

1. На сайте учреждения выложены материалы по апробации и внедрению программы за 2022- 2023 год. Ссылка: <http://sadiк96.com.ru/index.php/dopolnitelnaya-informatsiya/innovatsionnaya-deyatelnost>
2. Проведено анкетирование родителей воспитанников МАДОУ по вопросам знаний основ санитарной культуры (группы, где начали внедрять программу), в 2023г. в апробации программы участвуют все дошкольные группы
3. 29 сентября 2023 г. проведен профилактический осмотр воспитанников МАДОУ № 96 специалистами МОСП.
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Исследовательская работа» конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Номинация «Лучшая методическая разработка «Организация исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста» Исследовательский проект «Здоровье начинается с улыбки» (Нуца М.Г., Кошелева С.С.- диплом 2 место)
5. Педагоги МАДОУ г. Мурманска № 96 представили опыт практических результатов по теме «Реализация образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний у детей «Путешествие молочного зубика» на семинаре в ГАУДПО МО «ИРО» (Поспелова Е.В., Иголкина Е.В., свидетельство о предоставлении педагогического опыта 9 декабря 2023 г. № СВ 20235102170)

6. Смотр дидактических игр (пособий), направленных на совершенствование знаний у дошкольников основных правил гигиенического поведения, предупреждения стоматологических заболеваний

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование реализовано по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое (платная основа): кружок по обучению вязанию «Петелька», руководитель Кошелева С.С.; пескография «Песочный город» руководитель Черненькая А.А.
- 2) социально-педагогическое: «Волшебники»; «Русская изба» (старший дошкольный возраст)
- 3) физкультурно- спортивное (платная основа): «Попрыгунчики», руководитель Фурс И.В.
- 4) познавательное - исследовательское (платная основа): «СТЕМ лаборатория», руководитель Черненькая А.А.

Дополнительное образование получают 75 процентов воспитанников учреждения.

Качество подготовки воспитанников

Результаты адаптации детей к условиям ДОО (в %):

Вид адаптации	2021 год	2022год	2023год
Благоприятная (лёгкая степень)	68%	58%	56%
Условно благоприятная (средняя степень)	32%	42%	44%
Неблагоприятная (тяжёлая степень)	0%	0%	0%

Вывод: в содружестве воспитателей, педагога-психолога и родителей посредством консультирования и вследствие постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации, адаптация прошла успешно.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

	2021 (39 чел.)	2022 (39 чел)	2023 (50 чел)
Высокий	36%	23%	42%
Средний	64%	77%	58%
Низкий	0%	0%	0%

Продолжение образования выпускниками ДОО

Место обучения	2021 год	2022год	2023год
СОШ	20%	18%	18%
СОШ (повышенного уровня: лицеи, гимназии)	80%	82%	82%

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МАДОУ.

Результаты мониторинга (выпуск в школу) показывают стабильные результаты показателей развития детей:

Показатели	2021	2022	2023
	Показатель развития: В – высокий, С – средний, Н – низкий (на конец учебного года)		
Познавательное развитие	В-73 % С-27 % Н- 0%	В-64 % С-36 % Н- 0%	В-65 % С-35 % Н- 0%
Социально-коммуникативное развитие	В-88 % С –12 % Н- 0%	В-72 % С –28 % Н- 0%	В-75% С-25% Н- 0%
Художественно-эстетическое развитие	В-76 % С-24 % Н- 0%	В-40 % С-60 % Н- 0%	В-60 % С- 40% Н- 0%
Речевое развитие	В-67 % С –33 % Н- 0%	В-64 % С –36 % Н- 0%	В-65 % С- 35% Н- 0%
Физическое развитие	В -83% С-17% Н- 0%	В -79% С-21% Н- 0%	В -90% С-10% Н- 0%

Результаты свидетельствуют о необходимости продолжения работы по повышению качества знаний на уровне дошкольного образования, поиску новых подходов к работе с детьми с ОВЗ.

Воспитательная работа

Проводится с учетом специфики контингента семей воспитанников

Социальный паспорт МАДОУ г. Мурманска № 96 на 2023 – 2024 учебный год

Категории семей		Количество семей	Количество детей
1.	Общее количество многодетных семей и детей в них (из числа воспитанников ДОУ), из них:	43	69
	количество детей из многодетных семей (посещающих ДОУ)	21	25
	количество детей – инвалидов из многодетных семей, (посещающих ДОУ)	-	-
	количество детей из многодетных семей, не посещающих ДОУ	-	42
	количество детей из многодетных семей, проживающих с одним родителем (неполная семья)	1	2
	количество семей, в которых воспитывается:	-	-
	- 3 детей	17	-
	- 4 детей	4	-
	- 5 детей	-	-
	- 6 детей	-	-
2.	Количество малоимущих семей и детей в них (посещающих ДОУ)	4	4
3.	Количество неполных семей и детей в них (посещающих ДОУ); из них:	27	28

	- проживающих с одним законным представителем – матерью	25	26
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	2	2
	- проживающих у родственников (не имеющие статуса «оставшиеся без попечения родителей»)	-	-
4.	Количество семей мигрантов и детей в них, посещающих ДООУ (не имеющих гражданства РФ)	7	8
5.	Государство, с территории которого выехала семья (не имеющих гражданства РФ):	-	-
	Таджикистан	-	4
	Узбекистан	-	4
	Другие государства (указать какие)	-	-
6.	Количество детей, находящихся под опекой (посещающих ДООУ)	1	2
7.	Количество семей, состоящих на профилактическом учете: 1. в отделах полиции УМВД России по городу Мурманску (указать количество);	-	
	2. комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав административных округов города Мурманска (указать количество);	-	
	3. признанных находящимися в социально опасном положении (указать количество).	-	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДООУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДООУ.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДООУ:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Большое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданско-патриотическому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Мероприятия проведенные в ДОУ в соответствии с КПВР Рабочей программы воспитания: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного языка, День саамов, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День семьи, Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Участие детей в творческих мероприятиях и конкурсах

Статус мероприятия	Кол-во участников	Мероприятие	Результат
Городской конкурс	70	Фестиваль детского творчества муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Свет мой, зеркальце, скажи...» посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Дипломы призера в номинации «Литературная гостиная» (Фурс А., Курцова Ю.) Диплом победителя в номинации «Там на неведомых дорожках...» (Яковлева М.) Диплом призера в номинации «Книжная ярмарка» «Там на неведомых дорожках...» МДОУ № 96, диплом специального образца за верность традициям русских художников. Диплом призера в номинации «Книжная ярмарка» (речевое творчество на основе произведений А. С. Пушкина) семья Шадуриных
		Фестиваль физкультуры и спорта среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Белый медвежонок» номинации: - « Здоровый педагог – здоровые дети »; - « Семейный спортивный портрет »;	Диплом призера в номинации: - « Здоровый педагог – здоровые дети », дипломы участника
	10	Городской конкурс детского творчества «С любовью к маме»	Диплом лауреата, сертификаты участников
	2	Фестиваль детского творчества «Волшебная страна конструирования» непрограммируемые конструкторы	Диплом победителя
	7	Городской конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»	Дипломы участников

	5	III открытый городской конкурс рисунков «Мой Мурманск – повелитель кораблей» посвященный 107-летию со дня образования г. Мурманска	Дипломы участников, благодарности педагогам
	19	Физкультурное мероприятие ВФСК «ГТО» «Самое активное ДООУ г. Мурманска» среди воспитанников ДООУ г. Мурманска (1 ступень)	Диплом, 2 место
	3	II городской конкурс детского творчества «Доброта глазами детей», посвященного Дню волонтера. МБУК ДК «Первомайский»	Дипломы участников
Областной	19	VXII областной конкурс чтецов «Родному краю посвящая»	диплом 2 степени, сертификаты участников
	7	Региональный творческий конкурс «Лица героев глазами детей»	Участники конкурса
	10	XVIII Областной конкурс чтецов «Профессия что всем дает начало»	1 и 3 место в номинации 4-5 лет, дипломы победителям, сертификаты участникам
	10	«Марш малышей» 2023 в рамках 88-го Праздника Севера	Участники марша
	4	Областной конкурс детского творчества «С любовью к маме» МОДКиНТ им. С.М.Кирова	Дипломы участников
Международные интернет-конкурс	11	IVМеждународный конкурс рисунков «Моя Россия»	Сертификаты участников
	1	Международный творческий конкурс «Безопасная дорога»	Сертификат участника
Всероссийские интернет-конкурс	68	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Сертификаты участников
	3	Всероссийский конкурс по мотивам произведений Б.С.Житкова «Что я видел?»	Дипломы за 1 и 2 место
	69	Программа «Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс в жизни дошколят». Акция по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Всем на ГТО»	Сертификаты участников, грамота за 1 место (1 - девочки), грамота за 1 место (1 – мальчики)
	4		

Вывод: выпускники ДООУ при поступлении в школу показывают стабильно высокие результаты. Дошкольное учреждение имеет репутацию, дающую выпускникам качественную подготовку к школе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс осуществляется на основе учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями воспитанников. Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ. Педагоги используют различные формы организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия. В 2020 году была создана группа в сети Интернет группа ВК «МАДОУ г. Мурманска № 96» Адрес группы: <https://vk.com/public194234838>. В 2023 году группа продолжает свою работу.

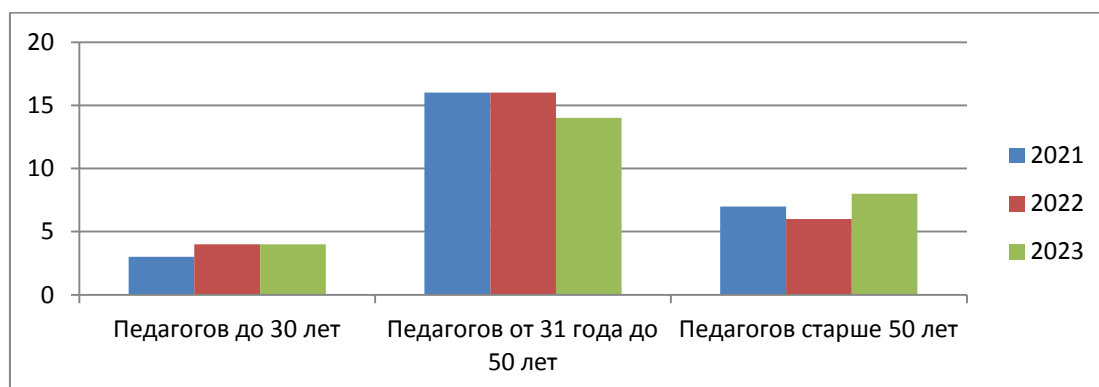
V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО на 100% укомплектована кадрами. В учреждении работают 58 сотрудников (32-учебно вспомогательный и обслуживающий персонал, 25 чел. – педагогический персонал) из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 20 воспитателей.

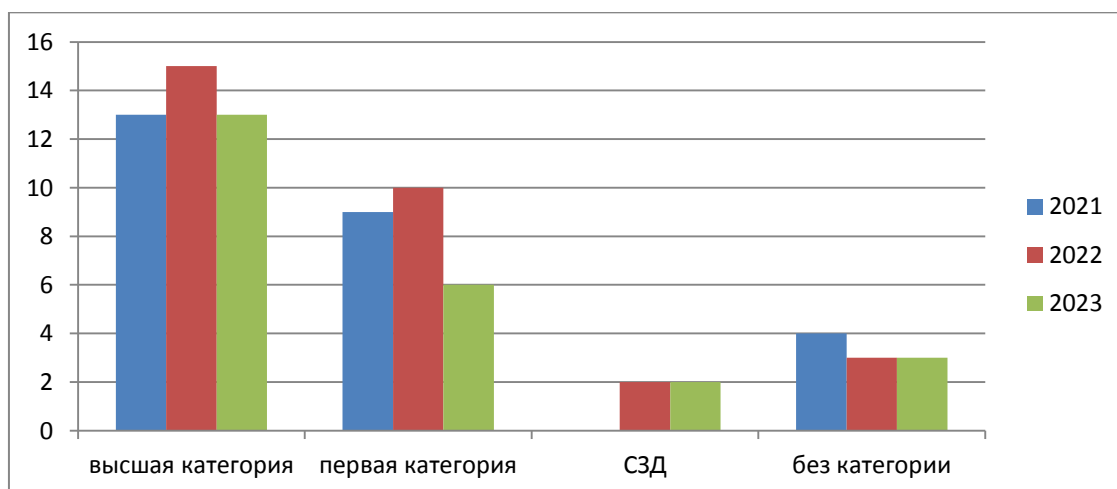
Педагогические работники:

- 15 (60%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,
- 10 (40%) - среднее педагогическое образование.
- 13 (52 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 6 (24%) - первую,
- 2 (8 %) - соответствие занимаемой должности,
- 4 (16%) - без категории.

Характеристика педагогического состава по возрасту



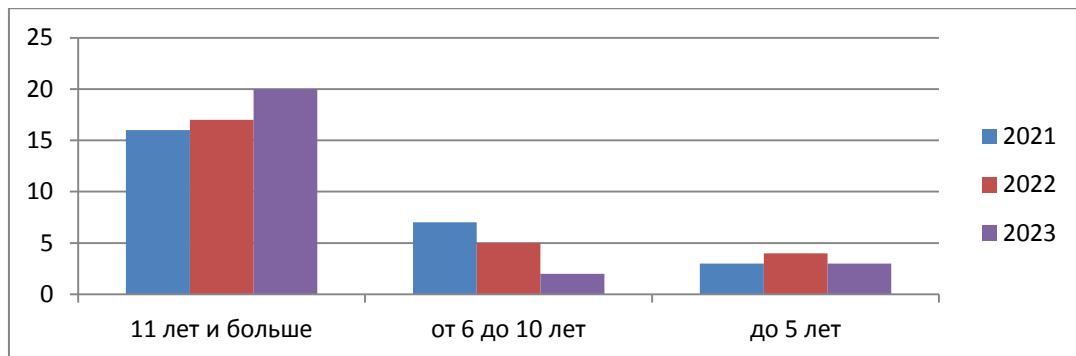
Характеристика педагогического состава по квалификации



В сентябре 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Характеристика педагогического состава по стажу работы



В ДОУ создана **внутренняя система повышения квалификации** педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о повышении квалификации

Педагоги ДОУ ведут работу по самообразованию, участвуют в мероприятиях и конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального). Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану повышения квалификации. 100% педагогов владеют навыками работы на ПК. В течение года 100% из запланированных педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» и МБУ ДПО г. Мурманска «Городской информационно – методический центр работников образования».

По состоянию на 30.12.2022 г. педагогические работники ДОУ имеют звания и награды:

- звание «Ветерана труда» - 4 человека,
- Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации - 3 человека,
- Почётная грамота министерства образования и науки Мурманской области - 2 человека,
- Благодарственное письмо министерства образования и науки Российской Федерации- 1 человек.

Педагоги участвуют в семинарах для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» по вопросам ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень через посещение методических мероприятий города, активно участвуют в них. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства, различных интернет – конкурсах. Публикуют свой педагогический опыт.

Участие педагогов в мероприятиях с января 2023г

Мероприятие	Ф.И.О педагога, результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	Коллектив авторов МАДОУ г. Мурманска № 96 (Соловьёва Г.Н., старший воспитатель; Нуца М.Г., воспитатель; Чёрненькая А.А., воспитатель) Диплом III степени
Межрегиональный марафон педагогического опыта «Финансово – экономическая грамотность детей; педагогические подходы формирования» 22.03.2023г. - Мастер – класс «Древо денежной системы России» - Выступление «Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников в процессе реализации проекта «Юные финансисты»	Усанова О.И., Сенотова А.А. . (сертификаты участников) Симкина Н.В. (сертификаты участников)
Курсы повышения квалификации при ГИМЦРО Выступление по теме «Ритмические игры как средство развития дошкольников» Выступление по теме «Формирование безопасного поведения у старших дошкольников» Выступление по теме «Формирование бытовой культуры средствами фольклора у младших дошкольников» Выступление по теме «Проект «Юный финансист» как авторский педагогический инструмент формирования финансовой грамотности дошкольников»	Сертификат об участии в метод. мероприятиях: Черненькая А.А. Евтина Н.Ю. Безрядина В.И. Симкина Н.В.
Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитываем вместе»	Поспелова Е.В., Черненькая А.А. сертификаты участников
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Исследовательская работа» конкурса методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся Исследовательский проект «Квест – игры как средство формирования представлений о родном городе у детей подготовительной к школе группы. Номинация «Лучшая методическая разработка «Организация исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста» Исследовательский проект «Здоровье начинается с улыбки»	Ганьшина А.Д. – сертификат участника Нуца М.Г. Кошелева С.С.- диплом 2 место
Городская проектная группа педагогов – психологов по разработке методического пособия «Психолого – педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта воспитанников как значимого фактора развития личности»	Кошелева С.С
Фестиваль педагогических идей в системе дошкольного образования г. Мурманска «Педагог и наставник: шаги к успеху» Общественный рейтинг методических материалов.	Гуриева С.А., Черненькая А.А., Симкина Н.В., Черепко О.А. Сертификаты участника
Публикация «Мастер – класс для родителей воспитанников 6 – 7 лет «Скоро в школу» Всероссийский информационно – образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ»	Кошелева С.С. Свидетельство СТ № 5815
Выступление в ИРО с опытом работы «Пескография как средство развития творческих способностей»	Гуриева С.А. Свидетельство о выступлении
ГАУДПО МО «ИРО» опыт практических результатов по теме «Реализация образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний у детей «Путешествие молочного зубика»	Иголкина Е.В., Поспелова Е.В. Свидетельство о предоставлении педагогического опыта 9 декабря 2023г. № СВ 20235102170

Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в ОО Мурманской области «Растим патриотов России» Номинация «Лучший проект, направленный на создание и совершенствование патриотического воспитания в ОО» Проект «Квест – игры как форма патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Ганьшина А.Д. Диплом призёра 2 место , Приказ Комитета по образованию АГМ № 2598 от 12.12.2023г.
Международная научно – практическая конференция «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально – региональный компонент: опыт работы детских библиотек и ДОО» Тема: «Квест-игры по патриотическому воспитанию» Тема «Формирование и укрепление традиций семейного чтения: инновационные формы взаимодействия ДОО, детской библиотеки и семьи»	Сертификаты за публикацию Материалы опубликованы на сайте Ганьшина А.Д Симкина Н.В.
Городской конкурс педагогического мастерства и творчества «За безопасное детство» номинация «Наглядные методические и дидактические пособия для использования на занятиях по БДД»	Евтина Н.Ю., Фомина Т.В. Диплом III место Симкина Н.В. – сертификат участника

Выводы: педагогический коллектив ДОО полностью укомплектован кадрами. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с установленными сроками, являются активными участниками мероприятий для педагогов различных уровней.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы 1 и 2. В МАДОУ № 96 имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя» и др. В 2023 году подписные издания оформлены в электронном виде. Общий фонд составляет - более 200 экземпляров. Материалы размещены в методическом кабинете и в группах. На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников и др.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

В ДОО создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: 6 административных компьютеров с выходом в сеть Интернет; 18 ноутбуков в пользовании специалистов и педагогов; 4 лазерных принтера, 1 цветной принтер; 1 ламинатор, 2 музыкальных центра, 11 магнитофонов

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. В МАДОУ обеспечен доступ обучающихся к ЭОР: 3 интерактивные доски, 1 интерактивная сенсорная панель, 4 проектора, 3 стационарных экрана, 4 телевизора.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудовано рабочее место с выходом в интернет.

IX. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	МАДОУ № 96 - нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1945 кв.м. Этажность - 2. Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 11 - спальни -3 - физкультурный зал -1 - музыкальный зал- 1 - методический кабинет -1 - кабинет заведующего –1 - кабинет учителя - логопеда- 1 - кабинет педагога – психолога- 1 - музыкальный кабинет -1 - изостудия – 1 - кабинет - музей Русская изба- 1 - медицинский кабинет – 1 - процедурный кабинет -1 - изолятор-1 - пищеблок -1 - прачечная - 1
Наличие современной информационно - технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> - выход в сеть Интернет - e-mail: madou-96@mail.ru Создан сайт ДОО: http://sadi96.com.ru - телефония: ТСО: - ноутбуки -16 - интерактивная доска -3 - проекторы – 4 - телевизоры - 4 - лазерные принтеры- 4, цветной принтер -1 - ламинатор - 1

	<ul style="list-style-type: none"> - административные компьютеры с выходом в интернет -6 - магнитофоны -11 - музыкальный центр- 2 - интерактивная сенсорная панель – 1 - мультстудия -1
<p>Сведения о медико - социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой МАДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
<p>Условия питания воспитанников</p>	<p>Организация питания воспитанников (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) с 01.01.2021г. осуществляется в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения" Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 , утв. Постановлением главного санитарного врача № 32 от 27.10.2020г. Закупка продуктов питания осуществляется учреждением самостоятельно, в соответствии с ФЗ №223 путем заключения договоров с поставщиками. Качество продукции подтверждается качественными удостоверениями, санитарно-ветеринарными справками, фито-санитарными заключениями и другими документами. Качество продукции постоянно контролируется заведующим продовольственной кладовой и медицинским работником учреждения. Хранение продуктов осуществляется в двух кладовых оборудованных холодильным, морозильным и охлаждающим оборудованием. Пищеблок учреждения состоит из четырех помещений, имеет резервный источник горячего водоснабжения и оборудован специальным оборудованием и инвентарем (пароконвектомат,</p>

	<p>плиты, электрокипятильник, измельчители, электронные весы, холодильники и проч.). Воспитанники обеспечиваются сбалансированным четырехразовым питанием в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню предусмотрены разнообразные блюда, в ежедневный рацион питания включены овощи, фрукты, молочные продукты, соблюдается питьевой режим. Воспитанники получают питание в групповых помещениях, где созданы для этого все необходимые условия. Размер порций и органолептические свойства блюд соответствуют возрасту детей. Информация о рационе питания и размере порций размещается ежедневно на информационном стенде пищеблока и в уголках для родителей в группах, на сайте учреждения в разделе «Для вас родители». В учреждении разработано Положение об организации питания, регламентирующее порядок и условия организации питания воспитанников, обязательно к исполнению всеми работниками МАДОУ.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном, музыкальном зале имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Имеется изостудия, музей русского народного творчества и быта, где проводится кружковая деятельность.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>Выполнен текущий ремонт ограждения территории на сумму 845 тыс. рублей, установлены системы контроля управления доступом на территорию МАДОУ на сумму 255 тыс. рублей, монтаж сети уличного освещения на 3-х прогулочных зонах на сумму 70 тыс. рублей, косметический ремонт фасада здания на сумму 30 тыс. рублей.</p> <p>Отремонтировано и покрашено оборудование на территории ДОО, произведен косметический ремонт помещений на сумму 50 000 тыс. руб.</p>

	<p>Для повышения качества образовательной работы с детьми на группы приобретены игрушки, пособия, спортивный инвентарь, мультстудия, ноутбук, канцтовары на сумму более 400 тыс.руб. и др.</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МАДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городской улицы. Имеет самостоятельный земельный участок 8136 м², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Въезды и входы на участок, проезды асфальтированы. Входы в здание оборудованы аудиосистемами и видеонаблюдением. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни в группах раннего возраста оборудованы стационарными кроватями.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МАДОУ г. Мурманска № 96 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости).</p> <p>Три раза в год (в соответствии с планом) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании</p>

	установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В МАДОУ г. Мурманска № 96 созданы необходимые условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) речевой направленности (тяжелые нарушения речи-ТНР) для чего в учреждении имеются:

Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие в МАДОУ
специально оборудованные учебные кабинеты	Лица с ОВЗ (ТНР) обучаются в помещении коррекционной (логопедической группы), общей площадью 60 кв. м; в комбинированной группе старшего возраста
объекты для проведения практических занятий	1.Кабинет учителя-логопеда 2 Кабинет педагога-психолога 3. Изо студия 4.Кабинет ручного труда
библиотека	Специально организованной библиотеки не имеется, в помещении коррекционной группы имеется книжный уголок с подборкой художественной литературы и карточками (картинками) для речевых упражнений
объекты спорта	Лица с ОВЗ (ТНР) занимаются в физкультурном зале МАДОУ и на уличной спортивной площадке, расположенной на территории учреждения
средства обучения и воспитания	В групповом помещении коррекционной (логопедической) группы имеется интерактивный комплекс, игровые уголки, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР с 5 до 7 лет, имеются наборы дидактических пособий и материалов для различных видов деятельности, речевые пособия (в том числе электронные)
обеспечение беспрепятственного доступа в здание	Территория МАДОУ ограждена забором с закрывающимися калитками, озеленена, имеется наружное освещение. Доступ в здание инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается за счет сопровождения работниками учреждения указанных лиц, для чего при входе на территорию и в здание имеются информационные таблички с указанием номера телефона для вызова сопровождающего, по территории МАДОУ возможность передвижения имеется.
специальные условия питания	Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного санитарного врача № 32 от 27.10.2020г.

специальные условия охраны здоровья	В МАДОУ созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ для чего в учреждении строго соблюдаются требования Санитарных правил, противопожарных требований, ведется работа по профилактике детского и дорожно-транспортного травматизма.
наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Коррекционная группа оснащена интерактивным комплексом, ноутбуком, микрофонами, колонками, магнитофоном. Кабинет учителя-логопеда оснащен: ТВ, ПК с доступом в сеть Интернет, МФУ, имеется аудиоприставка, микрофон, колонки

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены и оформлены в соответствии с требованиями. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Службы сопровождения и поддержки воспитанников ДОО

С момента поступления в ДОО и до его окончания воспитанники имеют возможность сопровождения и поддержки следующими службами:

- *социально-психологической службой* (старший воспитатель, учитель-логопед; педагог-психолог);
- *службой сопровождения образовательного процесса* (психолого-медико-педагогический консилиум);
- *службой организации культурно-массовых мероприятий* (музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней оценки качества дошкольного образования являются:

- получение объективной информации о соответствии качества дошкольного образования в образовательной организации федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- предоставление участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по развитию дошкольного образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МАДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов МАДОУ;

-наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками МАДОУ;

- оценка индивидуального развития воспитанников МАДОУ.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;

- организация образовательного процесса;

- реализуемые педагогические технологии и методики;

- условия реализации образовательной программы.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя :

- Качество методической работы

- Качество воспитательно-образовательного процесса

- Качество взаимодействия с родителями

- Качество работы с педагогическими кадрами

- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Вывод об эффективности работы ДОО

МАДОУ г. Мурманска № 96 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнёрами.

В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В МАДОУ при участии педагогов, родителей, специалистов обеспечивается коррекция недостатков развития детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

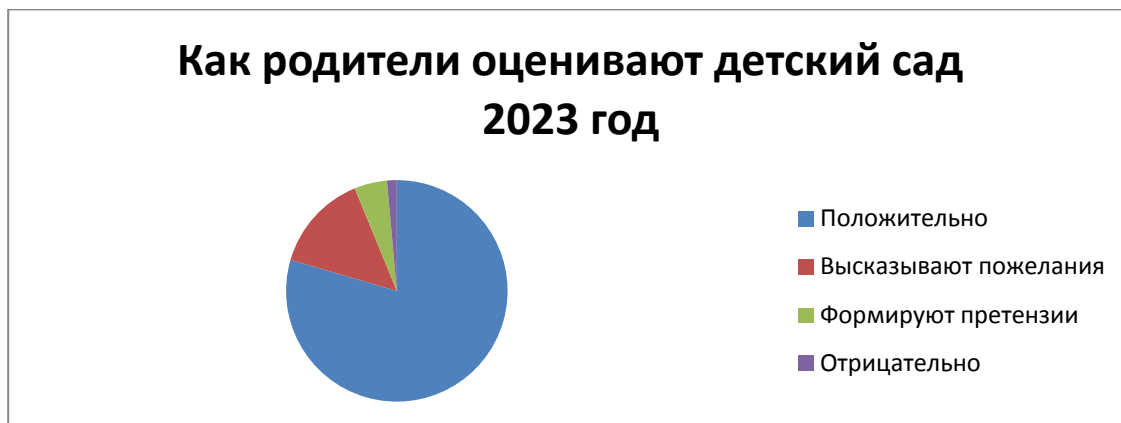
МАДОУ создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами ДОО так и узкими специалистами (психологом, учителем-логопедом,) позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе.

Сотрудники детского сада обогащают и развивают предметно - пространственную среду. ДОО поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности учреждения не только в районе, но и в городе. Устойчивый спрос на детский сад - это отличный показатель работы. Функционирование организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, развлекательные мероприятия, праздники для детей (в соответствии с эпидобстановкой), развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования и опрос родителей показывают, что ДОО является

привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.



Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, программы воспитания;
- В МАДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база постоянно улучшается, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ г. Мурманска №96**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/76%
1.8.1	Высшая	13/52%
1.8.2	Первая	6/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/ 24%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/28/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1126 кв.м/4,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 96 :

М.Н.Ковальчук